AUFTRAGSKARTEN



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Willkommen!



Liebes Team, willkommen in der Detektiv:innenschule!

Ihr seid nun Teil unserer Detektiv:innenschule und habt eine Menge Spuren zu sammeln. Wir sind gespannt, was ihr herausfindet!

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Hier erklären wir euch, was die kleinen Zeichen unten auf den Auftragskarten eigentlich bedeuten:



Umschlag
Die kleine Zahl zeigt euch an, welchen Umschlag ihr für diesen Auftrag benötigt.



Lupe
Bei diesem Auftrag benötigt ihr eure Detektiv:innen-Lupe. Was das ist, erfahrt ihr später.



Tipp
Zu diesem Auftrag gibt es einen zusätzlichen Hinweis, falls ihr ihn benötigt.



Spur gefunden?
Ihr habt in der Detektiv:innenschule eine Spur gefunden? Immer wenn ihr dieses Zeichen seht, könnt ihr sie auf den Spurenkarten notieren.



Notizbuch
Etwas später erhaltet ihr ein Notizbuch. Immer wenn ihr dieses Symbol seht, benötigt ihr das Buch zum Aufschreiben eurer Ideen.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Zusammen oder allein?

Diese Zeichen zeigen euch, ob ihr im **Team** arbeitet oder **allein**.



Allein
Jedes Kind überlegt für sich.



Zusammen
Ihr trainiert als Gruppe.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 1



1. Öffnet **Umschlag 1**.
2. Teilt den Detektiv:innen-Ausweis aus.
3. Lest alle **“Wusstest du schon”**-Karten in dem Umschlag durch.





Erst umblättern, wenn alle aus eurer Gruppe fertig sind.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 1



1. Du scannst deinen **QR-Code** auf dem Detektiv:innen-Ausweis oder nutzt das KI-Tool deiner Schule.
2. Du überprüfst, ob dein **Anmeldename** richtig ist und meldest dich bei dem KI-Tool an.



Erst umblättern, wenn alle aus eurer Gruppe fertig sind.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 2



1. Öffnet **Umschlag 2**, dort findet ihr das erste Detektiv:innen-Werkzeug *(Notizbuch)* für später.



2. Alle generieren auf ihrem Tablet mit dem KI-Tool ein Bild mit dem **Prompt** von unten und speichern es ab.

Der **Prompt** lautet:

> *Erstelle ein Bild von einem Klassenraum in einer Grundschule mit Kindern.*









Erst umblättern, wenn alle aus eurer Gruppe fertig sind.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 3

Legt für euren dritten Auftrag alle Tablets in die Mitte.

Jedes Kind überlegt für sich:



1. Schau dir die generierten Bilder aus deiner Gruppe an.

2. Vergleiche die Bilder. Was fällt dir auf? Schreibe deine Gedanken in dein **Notizbuch**.





Erst umblättern, wenn alle aus eurer Gruppe fertig sind.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 4



Nun überlegt als **Gruppe**:

1. Schaut euch alle generierten Bilder nochmal genau an. Vergleicht sie!



2. Besprecht eure Gedanken, nutzt dazu auch eure Notizen.
    - Was fällt dir auf?
    - Was ist gleich?
    - Was ist verschieden?





CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 5



1. Öffnet **Umschlag 3**. Darin findet ihr das folgende Detektiv:innen-Werkzeug: *Tabelle*.

2. Lest nun zuerst die “**Wusstest du schon**”-Karte.





CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 6



Schau dir dein eigenes Klassenzimmerbild an.

Nimm dir die **Tabelle** und kreuze an, was du auf deinem eigenen Klassenzimmerbild sehen kannst.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 7: Spurensicherung



Besprecht in der **Gruppe** diese Frage:

1. *Wer wird nicht abgebildet (Kinder mit verschiedenen sichtbaren Symbolen von Religionen, Behinderungen, People of Color)?*

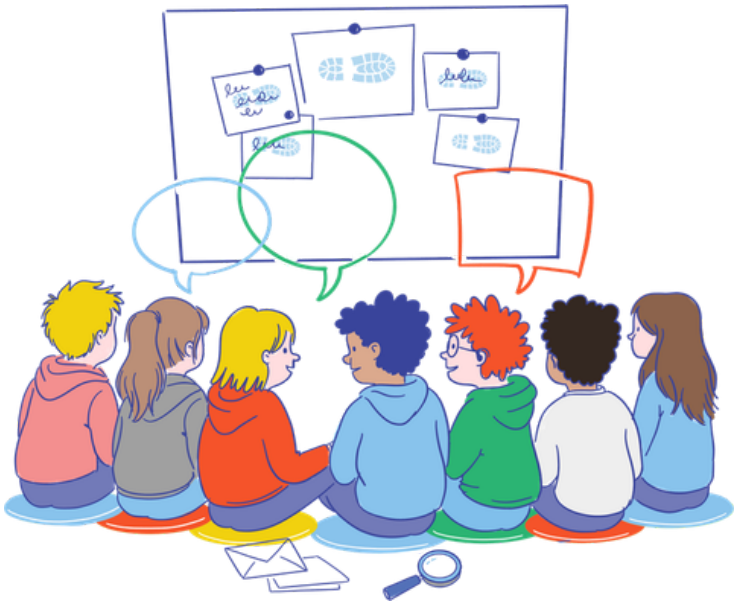
2. *Warum ist das so?*

Schreibt eure Ideen **gemeinsam** auf eine Spurenkarte.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Nehmt eure **Spurenkarte** , alle Tablets und alle Tabellen und setzt euch gemeinsam in den **Ermittlungskreis**.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 8



Erstelle nun mit der **generativen KI** ein neues Bild von einem **Klassenzimmer**.

Denke an das, was du heute gelernt hast, und achte darauf, dass in deinem Bild:

- People of Color
- verschiedene Geschlechter
- sichtbare Symbole von Religionen
- sichtbare Behinderungen

abgebildet sind.





CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 9

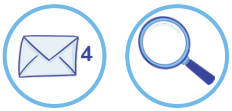


1. Öffnet **Umschlag 4**, darin findet ihr euer nächstes Detektiv:innen-Werkzeug (*Lupe*)

2. Lest nun zuerst die **“Wusstest du schon”**-Karten

3. Vergleicht mit den Fragen auf der **Lupe** eure Bilder.





CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 10: Spurensicherung



Gute Arbeit! Jetzt sichern wir unsere **dritte Spur**.

1. Schaut euch die KI-Bilder nochmal an.

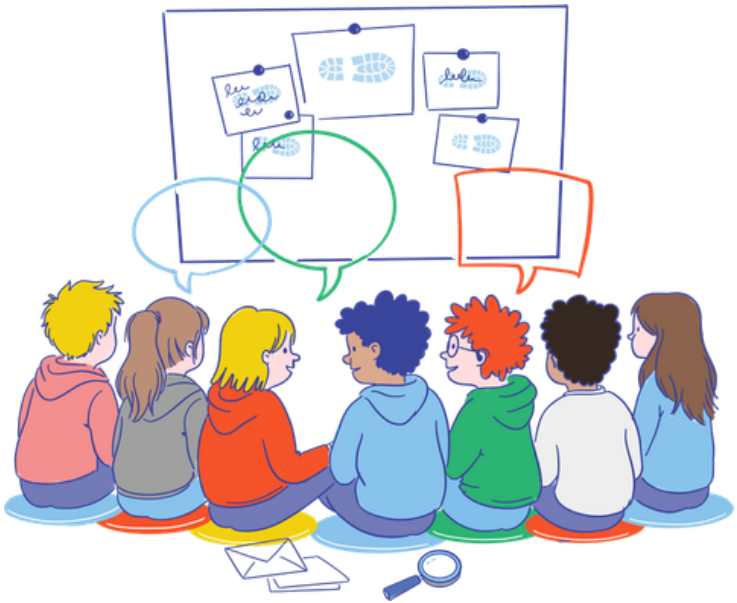
2. Besprecht in der Gruppe diese Fragen:
   - Was habt ihr mithilfe der **Lupe** gesehen?
   - Wie fühlt es sich an, von einer KI nicht gezeigt zu werden?

3. Sammelt eure Gedanken und schreibt sie auf eine **Spurenkarte**.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Nehmt eure **Spurenkarte** und alle Tablets
und setzt euch gemeinsam in den
Ermittlungskreis.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Willkommen zurück!



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 11



1. Öffnet **Umschlag 5.** Legt den **QR-Code** erst einmal zur Seite.

2. Lest euch die **“Wisst ihr noch”**-Karten durch. Wusstet ihr noch alles?





CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 12

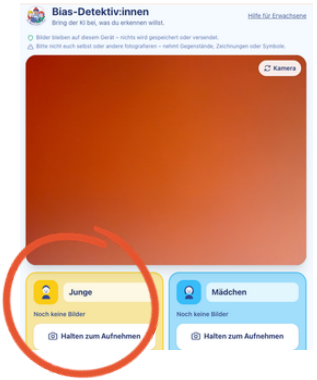


Ihr trainiert jetzt eure eigene KI! Ihr braucht nur ein Tablet für eure Gruppe.



1. Scannt den **QR-Code**.

2. Verdeckt die Namen mit eurem Finger. Fotografiert die Fotos mit den **Jungen** und die Fotos mit den **Mädchen** über die Kamera.



3. Klickt danach auf “**Trainieren & Ausprobieren**”.

Achtung! Haltet den Knopf etwas länger gedrückt, damit ihr gleich mehrere Aufnahmen pro Kind einfügt.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 13



1. Öffnet nun **Umschlag 6**.

2. Verdeckt den Namen mit eurem Finger.
   Haltet jetzt das Testbild von **Lisbet** vor die Kamera (ihr müsst nichts klicken). Dann das Bild von **Claudio**.

3. Besprecht euch in eurer Gruppe. Werden die Kinder richtig erkannt? Warum? Warum nicht?





CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 14



1. Öffnet **Umschlag 7**.

2. Denkt daran, die Namen mit eurem Finger zu verdecken. Testet, ob auch die Fotos von **Max** und **Mia** richtig erkannt werden.

3. Was fällt euch auf? Warum ist es so?





CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 15: Spurensicherung



1. Warum hat eure **KI Fehler** gemacht?

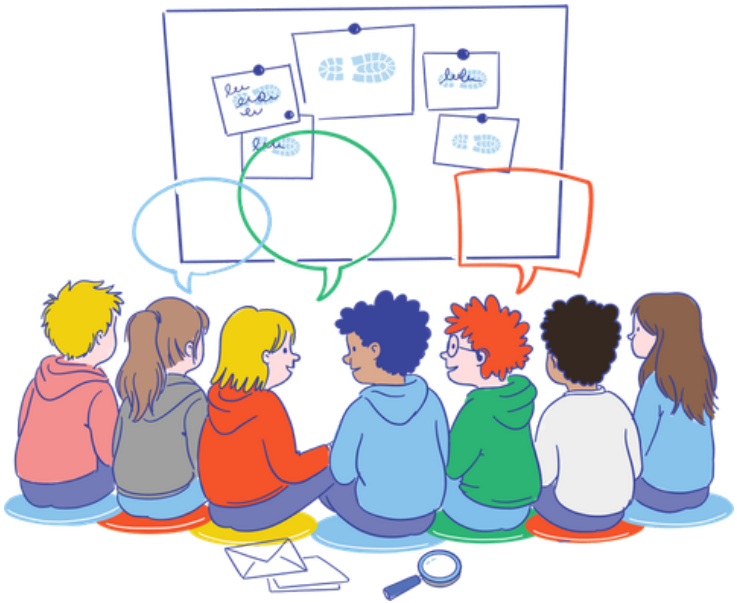
2. Wie hätte man die KI **besser trainieren** können, sodass sie diese Fehler nicht mehr macht?

Sammelt eure Gedanken und schreibt sie gemeinsam auf eine **Spurenkarte**.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Nehmt eure **Spurenkarte** und ein Tablet und setzt euch gemeinsam in den **Ermittlungskreis**.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 16



1. Jedes Kind nimmt sich wieder ein eigenes Tablet.

2. Melde dich bei deinem KI-Tool an.

Gib diesen **Prompt** ein:

Schreibe eine sehr kurze Geschichte über eine Familie beim Frühstück an einem Montagmorgen.



Erst umblättern, wenn alle aus eurer Gruppe fertig sind.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 17



1. Nutze die Fragen der **Lupe**, um deinen Text zu untersuchen.

2. Mache dir Notizen in dein **Notizbuch**.



Erst umblättern, wenn alle aus eurer Gruppe fertig sind.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 18: Spurensicherung



1. Alle fassen ihre Geschichten kurz zusammen.

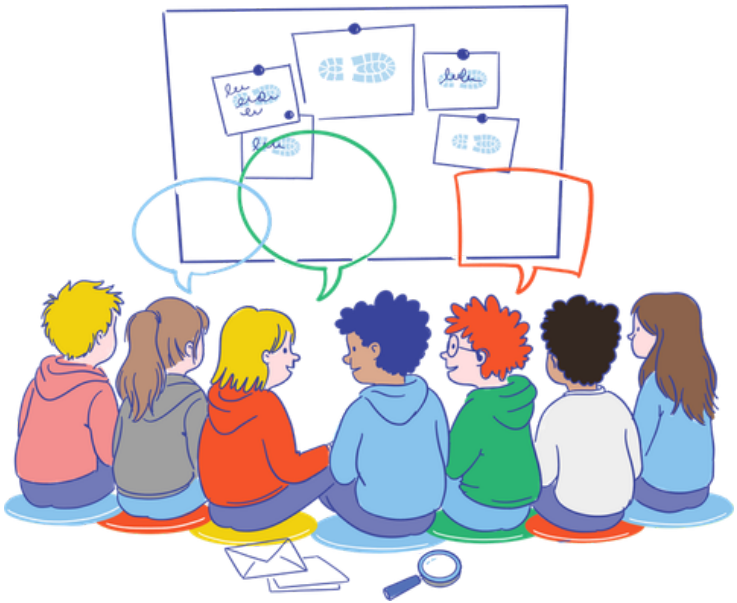
2. **Besprecht dann:**
   - Welche Familie kommt vor und welche nicht?
   - Welche Familienbilder gibt es noch, die **nicht in euren Texten** vorkommen? (z.B. getrennte Eltern, ...)

3. Sammelt eure Gedanken und schreibt sie gemeinsam auf eine **Spurenkarte**.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Nehmt eure **Spurenkarte** und **alle** Tablets und setzt euch gemeinsam in den **Ermittlungskreis**.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 19



1. Öffnet **Umschlag 8** und lest die “**Wusstest du schon**”-Karte durch.

2. Überlegt gemeinsam, wie man **prompten** könnte.







Erst umblättern, wenn alle aus eurer Gruppe fertig sind.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 20



1. Jedes Kind nimmt sich sein Tablet.

2. Schreibe den **Prompt** so, dass deine Geschichte zu einem der **anderen Familienbilder** passt.



Erst umblättern, wenn alle aus eurer Gruppe fertig sind.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 21: Spurensicherung



Vergleicht die Geschichten nun miteinander.

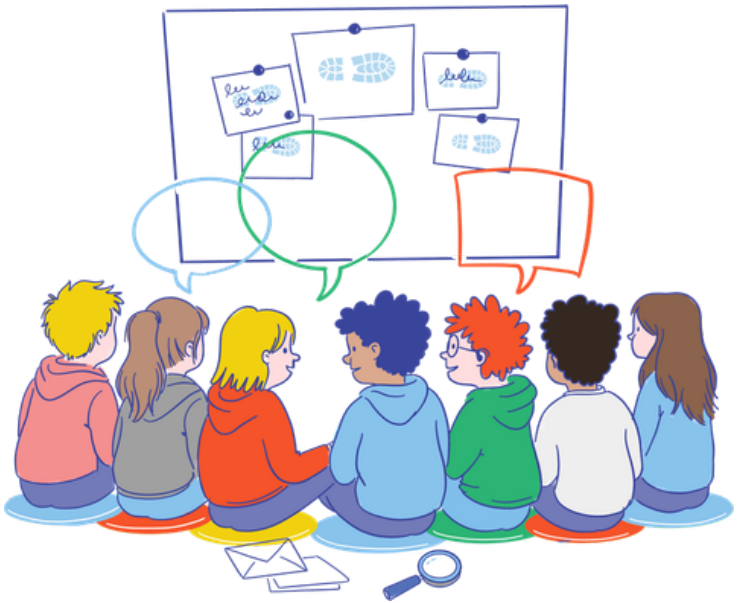
Wie haben sich eure Geschichten verändert und warum?

Sammelt eure Gedanken und schreibt sie **gemeinsam** auf eine **Spurenkarte.**



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Nehmt eure **Spurenkarte** und **alle** Tablets
und setzt euch gemeinsam in den
Ermittlungskreis.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Auftrag 22



1. Öffnet **Umschlag 9**. Das Bild von **Elin** und **Kiro** hilft euch bei der Suche nach der Heldin oder dem Helden.

2. Entscheidet euch: Arbeitet jede:r für sich, zu zweit oder als Gruppe?
3. Schreibt mit der **generativen KI eine Mail an eine Zeitung**, um die wahre Person zu finden.
   Du kannst aber auch ein **Plakat** erstellen lassen oder einen **Brief** schreiben.



9 12 13

Wenn ihr fertig seid, könnt ihr umblättern.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Gute Arbeit!

Hoffentlich meldet sich die Person, damit sich Elin und Kiro endlich bedanken können.

Danke für eure **Unterstützung**!



Nehmt eure Tablets mit und setzt euch nun in den letzten Ermittlungskreis.