

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Lehrkräfte-Material

Set für die **Klasse**

Inhalt:

1. “Wusstest du schon?”-Plakat A3
2. Definitionskarten
3. Fragezeichen für die Pinnwand
4. Steckbrief
5. Phantombild
6. Spuren
7. Briefe von Elin
8. Teamkarten
9. Plakat
10. Zusatzaufträge
11. Familienmodelle
12. Lernmaschine Zusatzbilder

Hinweise zum Material

Dieses Materialset ist für eine gesamte Klasse konzipiert und muss nur einmal ausgedruckt werden. Alle enthaltenen Materialien können gemeinsam im Klassenverband genutzt werden.

„Wusstet ihr schon?“-Plakat:

Das Plakat sollte gut sichtbar im Klassenraum aufgehängt werden. Im Verlauf der Unterrichtseinheit werden die Definitionskarten nach der gemeinsamen Einführung nach und nach darunter angebracht. So entsteht eine wachsende Übersicht, auf die die Schüler:innen während der gesamten Einheit immer wieder zurückgreifen können.

Elins Briefe:

Für eine authentische und motivierende Lernumgebung sollten Elins Briefe jeweils in Briefumschläge gelegt werden. Besonders stimmungsvoll ist es, wenn die Umschläge handschriftlich mit der Adresse der Schule sowie der Klasse beschriftet werden. Dadurch wirkt es für die Schüler:innen, als wären die Briefe tatsächlich an sie geschickt worden.



Wusstet ihr schon??

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Bias

Bias (“beiäs”) bedeutet: Menschen sind nicht immer neutral oder fair. Oft hat man schon eine Idee im Kopf, ohne zu wissen, ob sie stimmt.

Jemand glaubt zum Beispiel:

1. Mia mag keinen Fußball,weilsie ein Mädchen ist.
2. Aylin spricht kein Deutsch, weil sie einen türkischen Namen hat.
3. Tom kann keinen Sport machen, weil er im Rollstuhl sitzt.



Auch **generative KI hat Bias** und ist nicht immer fair oder neutral.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Diskriminierung

Diskriminierung bedeutet: Einzelne Menschen oder Gruppen werden unfair behandelt oder ausgeschlossen.

Zum Beispiel aufgrund ihrer Hautfarbe, Sprache, Religion oder wegen ihres Geschlechts.

Diskriminierung kann **unbewusst** aber **auch bewusst** und geplant passieren.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Prompt

Ein **Prompt** ist eine Anweisung oder Frage an eine KI. Damit sagt man der KI, was sie tun soll.

“Schreibe eine Geschichte über Hunde.”

Je genauer der Prompt, desto besser kann die KI helfen.

“Schreibe eine Geschichte über zwei Dackel, die am See spielen im Regen spielen. Sie haben keine Leine.”



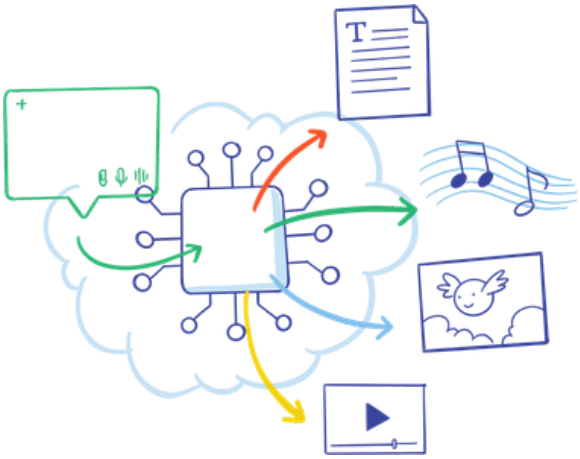
CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Generative KI

Generative KI ist eine besondere Art von künstlicher Intelligenz.

Sie kann neue Dinge erstellen, also **generieren**, die es vorher noch nicht gab.

Zum Beispiel **Bilder, Texte, Lieder und Videos**.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

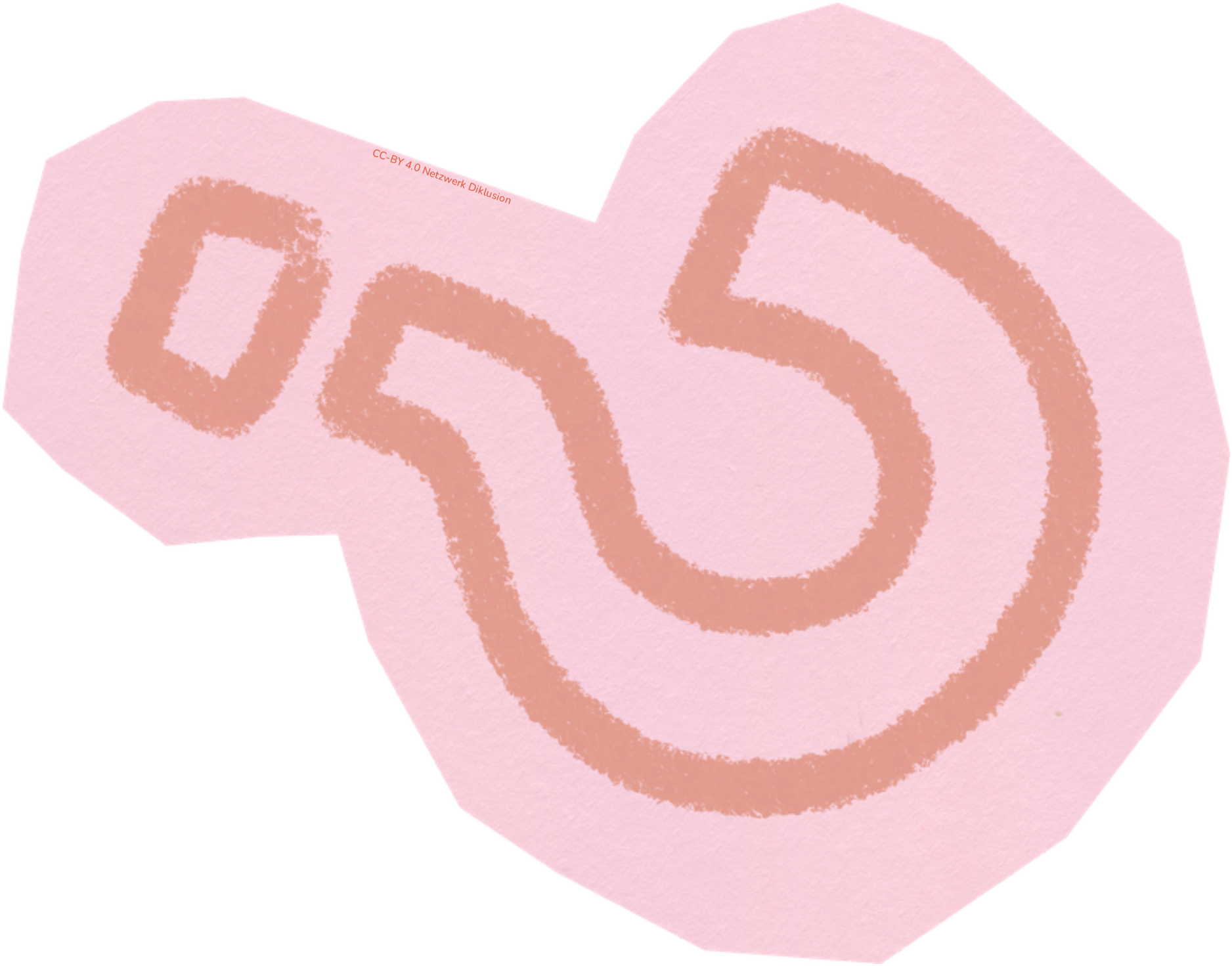
People of Color

People of Color (“Pii-pel of Kalla”) ist ein Begriff, den sich Menschen selbst ausgesucht haben, die wegen ihres Aussehens oder ihrer Herkunft unfair behandelt werden.

Es geht bei dem Begriff nicht um eine genaue Hautfarbe. Mit People of Color sind alle Menschen gemeint, die in einer Gesellschaft leben, in der viele Menschen weiß sind. Sie erleben deshalb manchmal, dass sie ausgegrenzt oder anders behandelt werden.



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion


CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion
05

Steckbrief des unbekannten Helden

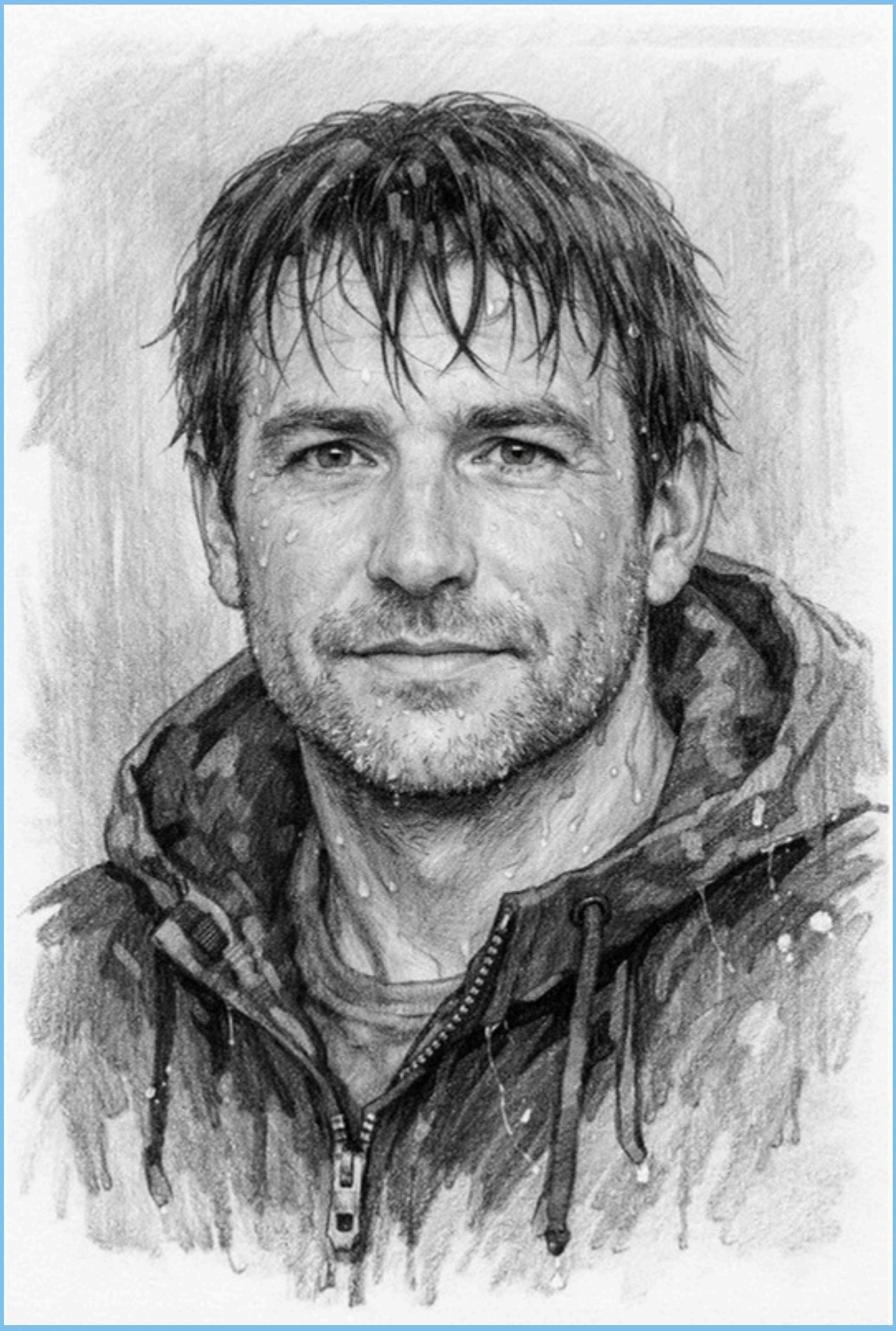
Name: unbekannt
Alter: ungefähr 30–45 Jahre
Größe: mittelgroß
Aussehen: sportlich, freundlich
Kleidung: normale Kleidung, am Ende nass

Was ist passiert:
Die Person ist schnell in den Bach gegangen und hat den Hund herausgeholt.

Eigenschaften:
mutig, hilfsbereit, schnell

Besonderheit:
Ist danach einfach wieder gegangen, ohne etwas zu sagen.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Spur 1

Du siehst auf dem KI-Bild nur eine Version. Auf der ganzen Welt gibt es viele weitere.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Spur 2



KI lässt Menschen weg.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Spur 3

Wer nicht gezeigt wird,
wird nicht gesehen.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Spur 4

Lernt die KI nur eine Sichtweise kennen, entsteht Bias.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Spur 5



Auch in Texten steckt Bias.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Spur 6

Ich kann die KI durch meine Eingabe lenken!

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Liebe Detektivschüler:innen der Klasse XX,

mein Name ist Elin, und ich habe einen kleinen Hund namens Kiro. Letzte Woche war ich mit ihm auf dem Schulfest - und plötzlich war er weg! Ich habe ihn überall gesucht, aber ich konnte ihn nicht finden.

Dann, als ich schon ganz verzweifelt war, wurde Kiro einfach beim Infostand abgegeben. Vollkommen nass und mit einem Zettel: „Gefunden im Bach." Aber die Person, die ihn gerettet und abgegeben hat, war da schon wieder weg. Niemand am Infostand hat genau hingeschaut.

Ich möchte diese Person unbedingt finden - um Danke zu sagen. Und ich möchte, dass die Zeitung darüber berichtet! Ich habe keine Beschreibung. Aber ich habe eine KI gefragt: „Wie sieht wohl jemand aus, der einen Hund rettet?" Die KI hat mir ein Bild erstellt, ich lege es euch diesem Brief bei.

Ich glaube, so wird der Held aussehen. Stimmt das wirklich? Ihr seid meine letzte Hoffnung!

Viele Grüße und ein großes Dankeschön von Kiro und mir.

Elin



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Liebe Detektivschüler:innen der Klasse XX,

vielen Dank für eure Hilfe gestern!

Ihr habt mir gezeigt, dass ich dem Bild der KI vielleicht nicht einfach vertrauen sollte.
Darüber habe ich noch lange nachgedacht.

Jetzt frage ich mich aber:
Warum hat die KI mir überhaupt genau so ein Bild gezeigt?
Warum sah der Helfer auf dem Bild so aus – und nicht ganz anders?

Irgendetwas daran verstehe ich noch nicht.
Vielleicht könnt ihr mir auch dabei weiterhelfen.

Denn wenn wir herausfinden, warum die KI so entschieden hat, kommen wir dem echten Hunde-Retter oder der echten Hunde-Retterin vielleicht noch ein Stück näher.

Viele Grüße
und ein großes Dankeschön von Kiro und mir

Elin

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

Liebe Detektivschüler:innen der Klasse XX,

ihr habt den Fall gelöst – danke für eure großartige Hilfe!

Dank euch habe ich verstanden, dass mich das KI-Bild auf die falsche Spur gebracht hatte.
Also habe ich eure geschriebene Anzeige in der Zeitung geschaltet, um mich anonym bei meinem Hunde-Retter oder meiner Hunde-Retterin zu bedanken.

Und dann hat sich wirklich jemand bei mir gemeldet. Dabei kam heraus:
Kiro wurde nicht von nur einem, sondern von drei Held:innen gerettet!

Inzwischen haben wir uns getroffen und ich konnte mich endlich persönlich bedanken.
Kiro war natürlich sofort begeistert.

Ohne eure Hilfe hätte ich die echten Held:innen dieses Falls wahrscheinlich nie gefunden.

Ihr seid fantastische Bias-Detektiv:innen!

Viele Grüße

Kiro und Elin



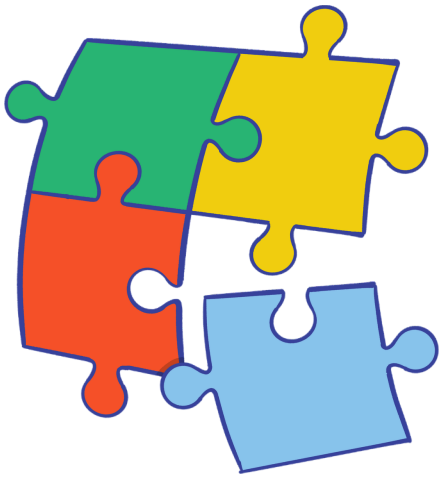
TEAM 1



Spurensucher:innen: entdecken Hinweise, achten auf Details und finden Dinge, die andere übersehen

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

TEAM 2



Kombinierer:innen: bringen Hinweise zusammen, erkennen Zusammenhänge und lösen knifflige Rätsel

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

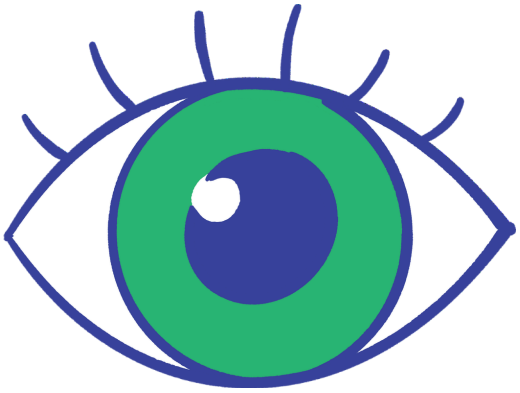
TEAM 3



Fragensteller:innen: sind neugierig, stellen kluge Fragen und wollen es ganz genau wissen

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

TEAM 4



Beobachter:innen: schauen ruhig und genau hin, merken sich vieles und achten auf kleine Veränderungen

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

TEAM 5



Teamprofis: arbeiten gut mit anderen zusammen, helfen sich gegenseitig und hören einander zu

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

TEAM 6



Dranbleiber:innen: geben nicht auf, probieren weiter und bleiben auch bei schwierigen Aufgaben motiviert

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

TEAM 7



Ideenfinder:innen: haben kreative Einfälle, denken sich neue Möglichkeiten aus und probieren ungewöhnliche Lösungen aus

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

TEAM 8



Aufdecker:innen: Entdecken Neues, hinterfragen Dinge und finden heraus, was dahintersteckt.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

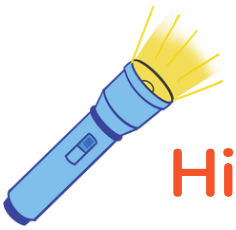


Wenn du *KI* benutzt, dann frag dich:

- [ ] Stimmt das **wirklich**, habe ich das geprüft?
- [ ] Wie kann ich das **besser prompten**?
- [ ] Könnte sich jemand durch dieses Bild **schlecht** fühlen?
- [ ] Würde ich das zu meiner Freundin sagen?
- [ ] Würde das für **alle Kinder** in meiner Klasse gelten?
- [ ] Wie würde ich mich damit **fühlen**?
- [ ] Möchte ich das wirklich **so stehen lassen**?

Die **Bias** Detektiv:innen

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



ZUSATZAUFTRAG 1

Hier leuchtet ihr tiefer rein!

Generiert ein Bild von einem Klassenzimmer **aus einem bestimmten Land** (z.B. China, Frankreich, Norwegen, Brasilien).

Wie verändert sich das Bild?
Wie verändern sich die Kinder?

Sehen die Klassenzimmer in dem Land wohl immer so ähnlich aus? Diskutiert.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



ZUSATZAUFTRAG 2A

Hier leuchtet ihr tiefer rein!

Überlegt gemeinsam:
Bevor die KI ein Bild erstellen kann, musste sie erst sehr viele Bilder sehen und lernen.

- Wer hat ihr diese Bilder gegeben?
- Wo könnten diese Bilder herkommen?
- Was könnte dabei eine Gefahr sein?

Sammelt mindestens 3 Ideen.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



ZUSATZAUFTRAG 2B

Hier leuchtet ihr tiefer rein!

Überlegt: Ihr habt auf den Bildern verschiedene Kategorien gefunden (Mädchen/Junge, Behinderung, Religion).

Stereotype sind Dinge, die immer “typisch” dargestellt werden. Zum Beispiel: Mädchen tragen pinke Kleidung, muslimische Frauen tragen immer ein Kopftuch, Menschen mit Behinderung sitzen immer im Rollstuhl.

Fallen euch noch weitere ein?

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



ZUSATZAUFTRAG 2C

Hier leuchtet ihr tiefer rein!

Generiert ein weiteres Bild mit Kindern auf einem Spielplatz.

Gibt es sichtbare Behinderungen?
Sind verschiedene Religionen sichtbar?

Wenn noch Zeit ist: Generiert weitere Bilder z.B. mit Kindern einer Tanzgruppe, in der Jugendfeuerwehr usw.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



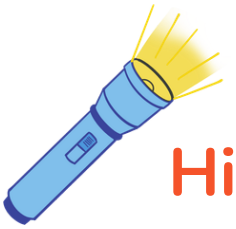
ZUSATZAUFTRAG 3A

Hier leuchtet ihr tiefer rein!

Lernen Menschen auch durch Beispiele?

Überlege:
Lernen KI und Mensch ähnlich?
Was ist verschieden?

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



ZUSATZAUFTRAG 3B

Hier leuchtet ihr tiefer rein!

1. Nehmt euch nochmal das iPad und öffnet die Lern-Maschine erneut.
2. Haltet die weiteren Bilder im Kreis unter die Kamera.
   - Als was werden die Bilder erkannt?
   - Warum?

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



ZUSATZAUFTRAG 4

Hier leuchtet ihr tiefer rein!

Generiert die Geschichte nochmal, aber mit einem veränderten Prompt:
“Schreibe eine sehr kurze Geschichte über eine Familie beim Sonntagsfrühstück **aus der Sicht des jüngsten Kindes**.”

Was verändert sich im Text?

→Ihr wartet noch auf die Anderen?
Überlegt euch aus welcher Sicht die KI die Geschichte noch schreiben kann und probiert es aus.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



ZUSATZAUFTRAG 5

Hier leuchtet ihr tiefer rein!

Probiert: “eine Familie beim Frühstücken in **Nigeria**”, “... in **Indien**”, “... in **Mexiko**”.

- Beschreibt die KI dann andere Dinge?
- Was bleibt gleich, was verändert sich?
- Was glaubt ihr: ist das eine echte Beschreibung oder ist das stark verallgemeinert?

→Ihr wartet noch auf die Anderen?
Welcher Ort fällt euch noch ein? Probiert es mit diesem aus.

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

FAMILIENMODELLE



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

FAMILIENMODELLE



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

FAMILIENMODELLE



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

FAMILIENMODELLE



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

FAMILIENMODELLE



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion

andere Familienmodelle

CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion







CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion



CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion


CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion


CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion


CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion


CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion


CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion


CC-BY 4.0 Netzwerk Diklusion